


ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчелка»  
Протокол от 29.08.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Пчелка»  
Т.И.Дорохова  
Приказ от 29.08.2024 г. № 215

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий**  
**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 1 «Пчелка»**



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий (далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Пчелка» (далее – Детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471, от 04.10.2021 N 686, от 23.01.2023 N 50); Уставом Детского сада; образовательной программой дошкольного образования Детского сада; календарным учебным графиком.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников Детского сада.

1.3. При приеме воспитанников администрация Детского сада обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

## **2. Режим непосредственно образовательной деятельности учебной нагрузки воспитанников**

2.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Регламент режима НОД определяется учебным планом. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2.3. Расписание НОД составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников и шкалой трудности учебных предметов (СП 2.4.3648-20 п. 2.10.3). Расписание НОД разрабатывается Детским садом с учетом учебного плана и календарного учебного графика, утверждается руководителем Детского сада и согласуется медицинским работником.

2.4. Согласно реализуемой образовательной программы дошкольного образования регламентируется количество занятий с детьми, регламентируется длительность образовательной нагрузки:

2.4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.4.2. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

2.4.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД продолжительностью не менее 10 минут. Для соблюдения режима двигательной активности в середине НОД статического характера проводятся динамические паузы.

Общее количество организованной образовательной деятельности в неделю:

группа	количество ООД	продолжительность
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10	не более 10 минут
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	10	не более 15 минут;
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	10	не более 20 минут;
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	13	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет):	14	не более 30 минут

2.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

2.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей и её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

2.7. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут,

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут,

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся (СП 2.4.3648-20 п. 2.10.2).

2.8. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья (СП 2.4.3648-20 п. 2.10.3).

2.9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО (СП 2.4.3648-20 п. 2.10.3).

2.10. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

В середине занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (СП 2.4.3648-20 п. 3.5.13).

2.11. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70% (СП 2.4.3648-20 п. 2.10.3).

2.12. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая.

2.13. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане в середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы не менее 7 календарных дней, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.) (СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16).

2.14. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позднее 17:00.

2.15. Режим НОД дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

2.16. Летом НОД не проводится.

2.17. Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

### **3. Ответственность**

3.1. Администрация детского сада, сотрудники несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

3.2. Программы, методики и режимные моменты в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

### **4. Заключительное Положение**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.