

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол от 29.08.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Пчелка»
_____/Т.И.Дорохова/
Приказ от 29.08.2024 г. № 215

**Положение
о порядке разработки, внесении изменений и написанию
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Пчелка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, внесении изменении образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в целях установления порядка разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Пчелка» (далее – Детский сад), а также внесения в нее изменений в соответствии с:

-федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО);

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО);

-п. 6 ч. 3 ст. 28 закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048, от 25.10.2023 №783);

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом Образовательного учреждения;

-Уставом Детского сада.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) - нормативный документ Детского сада, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Детского сада.

1.3. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в Детском саду на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа может использоваться с помощью информационных ресурсов в дистанционном режиме обучения.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение всегда вносятся на педагогическом совете Детского сада и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. **Цели Программы:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.2. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.3. Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

-создание условий для формирования естественнонаучных представлений у дошкольников через все виды детской деятельности и организацию развивающей предметно-пространственной среды;

-приобщение к истории, культуре, природному и социальному миру;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Структура образовательной Программы

3.1. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

3.3. Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

3.4. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.5. Обязательная часть Программы составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

3.6. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой, которая составляет, примерно 15% от общего объема Программы.

3.7. В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом Детского сада. Составляет, примерно 5% от общего объема Программы.

3.8. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;

- режим и распорядок дня для всех возрастных групп;

- календарь традиций;

- календарный план воспитательной работы.

3.9. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

3.9.1. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; Планируемые результаты реализации Программы; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (ВСОКО).

3.9.2. Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях);

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции (направления и задачи коррекционно-развивающей работы);
- иные характеристики содержания Программы;
- рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- целевой раздел РПВ;
- содержательный раздел РПВ;
- организационный раздел РПВ.

3.9.3. Организационный раздел Программы включает:

- описание психолого-педагогических условий реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровые условия реализации Программы

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; календарный план воспитательной работы.

4. Разработка и утверждение Программы

4.1. Программа разрабатывается на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, рабочей группой созданной из педагогов Детского сада.

4.2. Программа утверждается руководителем Детского сада.

4.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- утверждение руководителем Детского сада.

4.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель Детского сада накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5. Изменения и дополнения в Программе

5.1. Содержание разделов Программы корректируется ежегодно по мере необходимости.

Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учётом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников Детского сада;
- организация в Детском саду вариативных форм дошкольного образования;
- обновление информационно-методического обеспечения, применение новых методических пособий в дополнение к используемым в Детском саду;
- привлечение Детского сада к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие Детского сада в экспериментальной работе.

5.2. Дополнение и изменения в Программе оформляются в виде приложения к Программе, предварительно рассмотрев их на Педагогическом совете, и утверждаются приказом руководителя перед началом нового учебного года.

6. Контроль над реализацией Программы

6.1. Контроль над реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля. Результаты контроля обсуждаются на педагогическом совете.