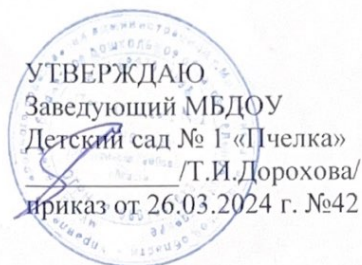


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПЧЕЛКА»  
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
393760, г.Мичуринск, ул. Карла Маркса, дом 24  
тел.(847545)5-30-20, michdou01.68edu.ru, michdou01@obr.g45.tambov.gov.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчелка»  
(протокол от 26.03.2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Пчелка» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Пчелка» (МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчелка»)
Руководитель	Дорохова Татьяна Ивановна
Адрес организации	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Карла Маркса, д.24
Телефон, факс	8(47545)5-30-20
Адрес электронной почты	michdou01@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление народного образования Администрации города Мичуринска Тамбовской области
Дата создания	1918 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность (лицензия серия 68Л01 № 0000030, выдана 10.08. 2012 г.); Приложение №1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых, Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2015 г. №3815

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Пчелка»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость — 90 мест. Общая площадь здания — 495,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 366,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп общеразвивающей направленности — с 7:00 час. до 17:30 час.

Режим группы кратковременного пребывания с 08.00 час. до 13.00 час.

Длительность пребывания детей в группах:

-общеразвивающей направленности - 10,5 часов.

-группа кратковременного пребывания - до 5 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), МР 2.4.0242-21 «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Выше перечисленные законодательные акты и национальный проект «Образование» нашли свое отражение в программе Развития.

Программа Развития предназначена для определения перспективных направлений развития Детского сада. В основу реализации положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Для реализации задач выстроена новейшая система работы, в которой одно слагаемое зависит от другого. Без квалифицированных педагогов, современной предметно-пространственной развивающейся среды, инновационных подходов в образовании, цифровой образовательной среды невозможно получить качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

Внедрение инноваций в работу Детского сада - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Инновационная работа Детского сада строится с учетом десяти Федеральных проектов:

- Современная школа.
- Новые возможности для каждого.
- Поддержка семей, имеющих детей.
- Успех каждого ребенка.
- Цифровая образовательная среда.

- Молодые профессионалы.
- Социальная активность.
- Социальные лифты для каждого.
- Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

Инновационная деятельность позволяет учреждению перейти на более разностороннюю и качественную ступень образования. Одна из инноваций в нашем Детском саду - это функционирование инновационных площадок различного уровня.

В рамках реализации региональной стажерской площадки «Проектирование образовательного процесса на основе сетевых форм реализации образовательных программ» Детский сад на договорной основе сотрудничает по разработанным планам с учреждениями культуры, образования, социальными объектами города Мичуринска, что способствует воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

С целью функционирования муниципальной инновационной площадки «Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных дошкольников на базе ДООУ» в Детском саду разработана программа по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Одаренные дети». Это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности в Детском саду создана система на основе выстраивания алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса. Очевидно, что без участия родителей (законных представителей) воспитанников, педагогического коллектива в формировании у детей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу не решить. Для работы этой системы задействованы такие ресурсы, как:

- программа оздоровления «Расти крепким, малыш» для детей 3-4 лет;
- методические рекомендации по формированию здорового образа жизни «Здоровый ребенок» для детей 5-7 лет;
- методические рекомендации по критическим ситуациям «Безопасное детство» для детей 5-7 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами до 31.05.2023г.

Вариативной частью основной образовательной программы является «Программа по гендерному воспитанию дошкольников в условиях современного ДООУ», которая направлена на формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста об основах гендерной культуры взаимоотношений, развитие способностей к реализации гендерной принадлежности и содействию социализации и самоидентификации детей с учетом их пола и возраста.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Пчелка» г. Мичуринска Тамбовской области, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с 01.09.2023г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> <p>Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.</p> <p>Составляет, примерно 80% от общего объема Программы</p>	<p><i>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л.</i></p> <p><i>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада с детьми 3-7 лет.</i></p> <p><i>Дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</i></p> <p><i>Составляет, примерно 15% от общего объема Программы.</i></p> <p><i>Организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчелка». Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми «Детский сад № 1 «Пчелка».</i></p> <p><i>Подробнее описана в программе воспитания п. 2.8 Программы</i></p> <p><i>Составляет, примерно 5% от общего объема Программы</i></p>

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

*Цель обязательной части Программы* определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

*Цель части, формируемой участниками образовательных отношений:* формировать у дошкольников основы культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров, построение индивидуальной траектории развития, применение в работе модели командного менеджмента, коучинг сессий дают мощный импульс для видения работы с нового ракурса. Так как профессиональное развитие происходит в образовательной среде, то эта среда постоянно совершенствуется и обновляется.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, для расширения возможностей построения образовательной траектории, образовательных возможностей для ребенка, растворений рамок образовательных организаций до масштабов всего мира, выстроена модель цифровой образовательной среды, а именно создан портал «Информационный Центр Цифрового Образования «Пчелка», который функционирует до 31.05.2023г.

Использование, цифровой образовательной среды позволяет изменить дидактические средства, методы и формы обучения, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую – информационно-образовательную среду.

### **Воспитательная работа**

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания (далее – РПВ), которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно п. 29.2.1.2. ФОП ДО **Задачами** воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация рабочей программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами образовательного процесса.

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе, овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Цель программы ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития и воспитания каждой личности. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Результаты достижения цели воспитания представлены в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. На уровне Детского сада не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	91%
Неполная с матерью	5	9%
Многодетная	7	12%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	38%
Два ребенка	27	47%
Три ребенка и более	9	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, сетевых партнеров.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников: онлайн - консультации, родительские собрания, техническая поддержка. Проведенное анкетирование свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в дошкольном учреждении предоставляется в форме кружковой деятельности:

- **«Знай - ка»** (для детей 5 – 6 лет, *руководитель: Белосорочка Е.В.*)  
**Цель** – развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.
- **«АБВГДЕЙ-КА»** (для детей 6-7 лет, *руководитель: Карайчева Е.В.*)  
**Цель** – совершенствование навыка чтения, формирование слитного чтения, закрепление умений проводить звуковой анализ слова, членить предложения на слова (определять количество слов), читать предложения и тексты с пониманием.
- **«Золотое сечение»** (для детей 6-7 лет, *руководитель: Канапухина В.П.*)  
**Цель** – формирование представления о математике как универсальном языке науки и культуры, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу образовательная программа дошкольного

образования и реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

## II. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначается Управлением народного образования администрации г.Мичуринска и осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Управлением срочного трудового договора.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство всеми видами деятельности Детского сада: <ul style="list-style-type: none"><li>• направляет и контролирует работу воспитателей;</li><li>• осуществляет контроль за выполнением программы воспитания, реализацией педагогических экспериментов;</li><li>• организует работу педагогических работников, направленную на достижение высокой эффективности воспитательной работы с детьми;</li><li>• обеспечивает создание надлежащих условий для укрепления здоровья детей, их воспитания и обучения в соответствии с требованиями педагогики и гигиены;</li><li>• организует рациональное питание детей и оздоровительные мероприятия;</li><li>• проводит работу по воспитанию кадров, укреплению трудовой и производственной дисциплины;</li><li>• определяет круг полномочий и распределение должностных обязанностей педагогических работников и персонала;</li><li>• осуществляет административно-хозяйственную деятельность в пределах предоставленных прав;</li><li>• обеспечивает развитие и укрепление материальной базы детского сада, сохранность имущества, оборудования и инвентаря, рациональное использование денежных средств, ведение учета и составление установленной отчетности;</li><li>• осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности.</li></ul>
Управляющий совет	Наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом, представляет интересы участников образовательной деятельности: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада;</li><li>• отбирает и принимает образовательные программы для использования в Детском саду;</li><li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов</li></ul>

	<p>образовательного процесса, планирования воспитательно-образовательной деятельности Детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности Детского сада;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• избрание представителей в комиссии по трудовым спорам в Детском саду;</li> <li>• принятие в установленном порядке Коллективного договора;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• рассмотрение и принятие Устава Детского сада, дополнений и изменений к нему;</li> <li>• принятие Программы развития учреждения;</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;</li> <li>• обсуждение и рекомендации к положению по оплате труда;</li> <li>• определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Детского сада;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С целью создания эффективной среды управления, коммуникации и работы, в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

*Вывод:* МБДОУ «Детский сад № 1 «Пчелка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада были заложены Программа развития на 2020-2025 годы; образовательная программа дошкольного образования; Рабочая программа воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования; Парциальная программа



«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л., Программа по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Одаренные дети».

В ходе реализации образовательной деятельности соблюдаются сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости, соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей.

Освоение детьми образовательной программы осуществляется на высоком уровне в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию системного, целостного, развивающегося во времени и в рамках определенной системы, целенаправленного процесса взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательный процесс планируется с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### **Работа с одаренными детьми.**

Доказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромным потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность достигать больших высот в своем развитии. Наш Детский сад не остался в стороне, и создал благоприятные условия для развития детской одаренности. На базе Детского сада функционирует муниципальная инновационная площадка «Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных дошкольников на базе ДОО».

В 2023 году было выявлено 2 воспитанника с академической одаренностью и 1 воспитанник с академической и творческой одаренностью.

На каждого одаренного воспитанника разработана карта индивидуального развития ребенка с различными формами работы:

- групповые и индивидуальные занятия с использованием информационного центра цифрового образования «Пчелка» до 31.05.2023г;
- конкурсы, викторины, интеллектуальные олимпиады, спортивные игры;
- дополнительные образовательные услуги;
- исследовательская деятельность.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Онлайн-олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Кузнецов Александр Вадимович Воропаева Виктория Дмитриевна Насибов Лев Магоммедович Миляева Эмиля Сергеевна Панин Данила	Участник

		Михайлович Чикунов Артем Александрович	
Творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Всероссийский	Попова Милана Евгеньевна  Подольский Елисей Сергеевич  Нечаева Татьяна Сергеевна  Кузнецов Александр Вадимович  Ушакова Александра Руслановна  Ламтюгина Анастасия Валериевна  Архипова Алиса Александровна	участник
Контрольная работа по информационной безопасности	Всероссийский	Кузнецов Егор Вадимович  Архипова Алиса Александровна  Воинова Маргарита Дмитриевна  Воропаева Виктория Дмитриевна  Соломонова Милана Сергеевна	сертификаты участников
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций г.Мичуринска «Дорога глазами детей»	Региональный	Дрямова Лиза Денисовна  Денимова Ксения Дмитриевна	Победитель, 2 место  участник
Региональный этап	Региональный	Воропаева Виктория	участник

Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче		Дмитриевна Ламтюгина Анастасия Валериевна	
Конкурс детских рисунков «Весенняя дорога»	Региональный	Ламтюгина Анастасия Валериевна  Ушакова Александра Руслановна  Кузнецов Егор Вадимович	победитель, 1 место   участник
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «ГТО» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Мичуринска «ГТОшка»	Муниципальный	Аникеев Максим Владимирович  Насибов Глеб Магомедович  Сапрыкина Ангелина Евгеньевна  Архангельская Валерия Ивановна	участники
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	Скоркина Елизавета Алексеевна  Насибов Глеб Магомедович  Ашуркова Валерия Ивановна  Дагбязян Арсений Арманович  Болдин Богдан Антонович	победитель, 2 место   участники
Конкурс творческих работ «Великий май! Победный май!»	Муниципальный	Скоркина Елизавета Алексеевна  Сапрыкина Ангелина Евгеньевна  Тимофеева Ева Денисовна	победитель, 1 место   участник

		Болдин Богдан Антонович Ашуркова Валерия Ивановна	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	Сапрыкина Ангелина Евгеньевна Жилицкий Александр Сергеевич Досягаев Александр Владимирович Миляева Эмилия Сергеевна	участники
Смотр-конкурс по изготовлению кормушек «Каждой птичке по кормушке»	Муниципальный	Аникеев Максим Владимирович Архангельская Валерия Юрьевна Ашуркова Валерия Ивановна Болдин Богдан Антонович	победитель, 3 место  участники
Конкурс поделок «Дворец новогодних чудес»	Муниципальный	Орлова Полина Антоновна Тимофеева Ева Денисовна Миляева Эмилия Сергеевна Венедиктова Полина Даниловна	победитель, 2 место  участник

*Вывод:* образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Положительное влияние на этот процесс оказывало внедрение цифровой образовательной среды и индивидуального подхода к каждому ребенку (до 31.05.2023г.).

#### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования проводится в течение всего времени пребывания детей в Детском саду. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, сетевые партнеры.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы с использованием цифровой образовательной среды до 31.05.2023г;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- дополнительное образование в рамках кружковой работы;
- организация сетевого взаимодействия.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей по программе Детского сада «Расти крепким, малыш».

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят индивидуальную образовательную траекторию с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Особое внимание педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей в режимных моментах, посредством проведения подвижных игр. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка, футбольное поле для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

*Вывод:* воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, рабочей программы воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, а также отвечает последним современным требованиям, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада – 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Из 9 воспитателей 4 имеют квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 1 воспитатель
- первая квалификационная категория – 3 воспитателей

За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли педагогические работники:

- «Киберпсихология: интернет-зависимость и психологическое здоровье» - 1 педагогический работник;
- по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования» - 2 педагогических работника
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» - 1 педагогический работник.

Стаж педагогических работников:

- До 5 лет - 3
- До 10 лет - 1
- До 20 лет - 4
- Свыше 20 лет - 1

Педагоги используют «Коуч – сессию» как активную форму обучения, направленную на личностную поддержку профессиональной деятельности. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, городских педагогических объединениях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Борzych Наталья Николаевна	Призер, 2 место
		Епихина Елизавета Олеговна	Призер, 2 место
		Пузина Марина Владимировна	Призер, 3 место
		Канапухина Виталина Петровна	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Всероссийский	Белосорочка Екатерина Владимировна	Сертификат участника
		Карайчева Екатерина Валериевна	
		Воропаева Елена Игоревна	
		Епихина Елизавета Олеговна	

		Белосорочка Виктория Евгеньевна	
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Борзых Наталья Николаевна  Белосорочка Екатерина Владимировна  Епихина Елизавета Олеговна  Ананьина Алена Леонидовна  Воропаева Елена Игоревна  Канапухина Виталина Петровна  Карайчева Екатерина Валериевна  Белосорочка Виктория Евгеньевна  Пузина Марина Владимировна	Сертификат участника
Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Региональный	Пузина Марина Владимировна  Воропаева Елена Игоревна	участник
Региональный управленческий конкурс Тамбовской области «Флагманы образования»	Региональный	Воропаева Елена Игоревна	участник
Муниципальная конференция «Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования в дошкольной образовательной организации»	Муниципальный	Борзых Наталья Николаевна	Сборник статей



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 процентов не удовлетворены.

*Вывод:* в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Благодаря профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- портал «Информационный центр цифрового образования «Пчелка» до 31.05.2023г.;
- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод:* в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации качественной образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, раздевалки старшей и подготовительной группы, комнаты для мытья рук, на территории Детского сада, прогулочных участков.

При непосещения детьми детского сада (по причине болезни или семейным обстоятельствам) педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. В Детском саду установлена новая аппаратура для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной с высокой скоростью.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Вывод:* в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Детского сада (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Детском саду, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Детского сада, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля. Предметом ВСОКО в Детском саду является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность.

## Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в Детском саду.

*Вывод:* в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (10,5 часов)  в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	67
		55
		12
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5 часового пребывания  12 часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	55 (82%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
с незаконченным высшим		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей категорией	1 (11%)	
первой категорией	3 (33,3%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33,3%)
До 10 лет		1 (11%)
До 20 лет		4 (44,4%)
Свыше 20 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человек (процент)	3 (33,3%)
до 40		3 (33,3%)

до 50		2 (22,2%)
от 55 лет		1 (11,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/67
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.