

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
от « 31 » 08 2023 г.
протокол № 6

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка»
от « 31 » 08 2023 г. № 218
/ Т.И. Дорохова/



Подписан: Дорохова Татьяна
Ивановна
DN: C=RU, OU=заведующий,
O="МБДОУ "Детский сад №1 ""
Пчелка""", CN=Дорохова
Татьяна Ивановна,
E=michdou01@obr.g45.tambov.g
ov.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Дата: 2023.08.31 15:01:49+03'00'

Учебный план МБДОУ
(образовательной деятельности)
«Детский сад №1 «Пчелка», реализующего федеральную образовательную программу
дошкольного образования
на 2023 - 2024 учебный год

Обязательная часть

1.	Образовательные области	Реализация образовательных областей	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа	Количество НОД в неделю			
							Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Под. гр.
1.1	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Сфера социальных отношений	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
		Сфера трудового воспитания	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
		Формирование основ безопасного поведения	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
1.2	<i>Познавательное развитие</i>	Математические представления	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин	1	1	1	2
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
		Окружающий мир	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	1	1	1	1
		Природа	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	1	1	1	1
1.3	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин	1	1	2	2
		Интерес к художественной литературе	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщение к искусству	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
		Изобразительная деятельность:								
		- Рисование	15 мин	20 мин	45 мин	60 мин	1	1	2	2
		- Лепка	7,5 мин	10 мин	10 мин	15 мин	0,5	0,5	0,5	0,5
		- Аппликация	7,5 мин	10 мин	10 мин	15 мин	0,5	0,5	0,5	0,5
		- Прикладное творчество	-	-	Самостоятельная и совместная деятельность					
Конструктивная деятельность	Самостоятельная и совместная деятельность									
Театрализованная деятельность	Самостоятельная и совместная деятельность									

		Музыкальная деятельность	30 мин	40 мин	40 мин	60 мин	2	2	2	2
1.5	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
		Физическая культура: - В помещении	45 мин	60 мин	50 мин	60 мин	3	3	2	2
		- На воздухе	-	-	20 мин	30 мин	-	-	1	1
ИТОГО:			150 мин.	200 мин.	275 мин.	390 мин.	10	10	12	13
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
2.1	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л.Тимофеева	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности							
ВСЕГО / СанПиН			150/150 мин.	200/200 мин.	275/275 мин.	390/390 мин.	10/10	10/10	12/12	13/13

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад №1 «Пчелка», реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Пчелка» (далее – Детский сад) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Федеральные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

<https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/>

Документы учреждения:

1. Устав утвержден постановлением администрации города Мичуринска Тамбовской области от 26.11.2015 № 2550.

2. Образовательная программа Детского сада.

2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности Детского сада. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028). Обязательная часть реализуется через НОД, самостоятельную и совместную деятельность, интеграцию в ходе различных видов детской деятельности, отводимую на усвоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана:

- Младшая группа – 10 НОД (150 мин.) в неделю
- Средняя группа – 10 НОД (200 мин.) в неделю
- Старшая группа – 12 НОД (275 мин.) в неделю
- Подготовительная группа – 13 НОД (390 мин.) в неделю.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования детей (далее – образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей общеобразовательной программы.

В обязательной части учебного плана содержание *психолого-педагогических условий* по реализации программы обеспечивается следующими условиями:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся

личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

4) учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социальноличностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья; 11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально воспитательными субъектами

открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса ее социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих ее реализацию, в том числе в информационной среде.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и в ходе *режимных моментов* – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с приоритетами образовательной деятельности Детского сада, в целях обеспечения выполнения её целей и задач в части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л.Тимофеевой, направленная на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности, формах организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана согласно ФГОС ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Детского сада или группы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включена:

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л.Тимофеевой. Цель программы — формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Реализуется интегрировано в ходе различных видов детской деятельности во всех возрастных группах.

В результате чего, объем обязательной части учебного плана согласно ФГОС ДО составляет не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

- Младшая группа – 10 НОД (150 мин.) в неделю
- Средняя группа – 10 НОД (200 мин.) в неделю
- Старшая группа – 12 НОД (275 мин.) в неделю
- Подготовительная группа – 13 НОД (390 мин.) в неделю.

Учебный план и учебная нагрузка соответствуют стандарту и нормам СанПиН:

-Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первой и во второй половине дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

-Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группах 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах 5-6 лет и 6-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную

образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

-Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, преимущественно художественно-эстетического и физического направления развития. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

-Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости сочетаем её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Проведение каникул организуется согласно Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (предусматривает наличие каникул для обучающихся (дошкольники обозначены, как воспитанники – глава 4, ст.33 и ст.34, п.11),

Учебно – методическое обеспечение

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028).
2. Н. Е. Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.— М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Т.В.Волосовец, Е.И. Кутепова. Инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении.— М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Т.С.Комарова, И.И Комарова, А.Б. Туликов. Информационно – коммуникативные технологии в дошкольной организации. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Т.С. Комарова. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада.. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
6. Н. Е. Вераксы. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Социально – коммуникативное развития»

Методические пособия:

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.; Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Познавательное развития»

Методические пособия:

- 1.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. - Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 3 – 4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4 – 5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5 – 6 лет - М.; Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Для занятий с детьми 6 – 7 лет - М.; Мозаика-Синтез, 2014г.

Окружающий мир

Методические пособия:

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
6. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
7. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Речевое развитие»

Методические пособия:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4 – 5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5 – 6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Художественно – эстетическое развитие»

Методические пособия:

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3 – 4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4 – 5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5 – 6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Для занятий с детьми 6 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Физическое развитие»

Методические пособия:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
5. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Развитие игровой деятельности»

Методические пособия:

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3 – 7 лет — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
4. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Формирование культуры безопасности»

Парциальная программа:

1. « Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л.
2. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе: методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.
3. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС (книга готовится к изданию). Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Тимофеева Л. Л., Корнеичева Е. Е., Грачева Н. И. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: методическое пособие / под общ. ред. Л. Л. Тимофеевой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.